

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
Е.С. Богомолова
«29» *декабря* 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация: **ВРАЧ - ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ им. А.И. КОЖЕВНИКОВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Горбунова Л.И., старший преподаватель кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова

от «6» декабря 2023 г. Протокол № 5

Заведующий кафедрой общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова, профессор, д.м.н.

«6» декабря 2023 г.


(подпись)

Базаев А.В

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

«29» декабря 2023 г.

 О.М. Московцева

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»:

Цель – освоения дисциплины направлено на формирование у обучающихся соответствующих компетенций : **УК-1; ОПК-4; ОПК-5;ОПК-10; ПК-7; ПК-8**

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего врача, его эстетическое и деонтологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной медицины.

Задачи:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. общий принцип послойного строения человеческого тела;
2. топографическую анатомию конкретных областей;
3. клиническую анатомию конкретных областей;
4. клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки;
5. коллатеральное кровообращение при нарушении магистральных кровеносных сосудов;
6. зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
7. возрастные особенности строения, формы и положения органов;
8. показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств: хирургическим инструментарием;
9. шейная вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневскому;
10. резекционной трепанации черепа;
11. костно-пластическая трепанация черепа;
12. коникотомию;
13. трахеостомия;
14. вскрытие абсцесса молочной железы;
15. ушивание проникающей раны плевральной полости;
16. аппендэктомия;
17. ушивание раны брюшной стенки;
18. радикальная мастэктомия;
19. ушивание раны сердца;
20. ревизия органов брюшной полости;
21. резекция кишки;
22. формирование желудочно-кишечных анастомозов;
23. пилоропластика по Фреде-Рамштедту;
24. резекция желудка по способу Бильрот – 1;
25. резекция желудка по способу Бильрот – 2;
26. резекция желудка по способу в модификации Гофмейстера-Финстерера;
27. гастростомия по Штамму и Кадеру;
28. холецистэктомия;
29. спленэктомия;
30. нефрэктомия;
31. формирование желудочнопузырного свища;
32. шов печени;
33. формирование свища мочевого пузыря;

34. основные этапы ампутации конечностей;
35. операции по поводу нарушений внематочной беременности;

Уметь:

1. использовать знания по топографической анатомии;
для обоснования диагноза;
для выбора рационального доступа;
для способа хирургического вмешательства;
для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными топографоанатомическими особенностями областей;
2. пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием;
3. выполнить коникотомию;
4. выполнить трахеостомию;
5. выполнить первичную хирургическую обработку раны;
6. выполнять отдельные хирургические приемы и операции; послойное разъединение мягких тканей; кожи; подкожной клетчатки; фасции; мышц; париетальной брюшины;
7. наложить швы на кожу, рану мышц, на паренхиматозные органы;
8. наложить узловые швы (простой, П-образный, шов Ламбера);
9. наложить непрерывные швы (обвивной, шов Шмиденна);
10. снять кожные швы;
11. выполнить венесекцию;
12. обнажить крупные артерии;
13. сшить нерв, сухожилие;
14. перевязать кровеносный сосуд;
15. выполнить экзартикуляцию фаланг пальцев кисти и стопы;
16. ушить рану желудка и кишки;
17. сделать разрез для вскрытия панариция;
18. сделать разрез для вскрытия флегмон кисти;
19. сделать разрез для вскрытия флегмон стопы;
20. выполнить пункцию плечевого, локтевого и коленного суставов;

Владеть:

1. общехирургическим инструментарием;
2. навыками послойного разъединения мягких тканей; кожи; подкожной клетчатки; фасции; мышц;
3. навыками послойно зашить кожную рану;
4. техникой наложения простого узлового шва и непрерывного обвивного шва;
5. техникой наложения узлов руками и с помощью инструментов (завязать простой узел, морской узел, двойной хирургический узел);
6. техникой остановки кровотечения в ране (перевязка сосуда в ране под зажимом);
7. выполнить пункцию плечевого и коленного суставов;
8. выполнить плевральную пункцию;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к **обязательной части, блоку 1** ООП ВО. Изучается в 6,7 семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- анатомия;
- биология;
- философия;
- биоэтика;
- психология и педагогика;
- история медицины;
- латинский язык;
- медицинская информатика;
- химия;
- биохимия;
- нормальная физиология;
- микробиология;
- вирусология;
- иммунология;
- гигиена;
- пропедевтика внутренних болезней;
- общая хирургия;
- лучевая диагностика;
- безопасность жизнедеятельности;
- медицина катастроф.
- патологическая анатомия;
- патофизиология.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- клиническая патологическая анатомия;
- неврология;
- нейрохирургия;
- оториноларингология;
- офтальмология;
- судебная медицина;
- акушерство и гинекология;
- педиатрия;
- лучевая диагностика;
- профессиональные болезни;
- эндокринология;
- госпитальная терапия;
- факультетская терапия;
- поликлиническая терапия;
- анестезиология, реанимация;
- факультетская хирургия;
- урология;
- госпитальная хирургия;
- детская хирургия;
- стоматология;
- онкология;
- лучевая терапия;
- травматология, ортопедия.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10) и профессиональных (ПК- 3; ПК- 7) компетенций:

№ П/П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей;	Анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы; - выявлять причинно-следственные связи развития патологических	Методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов)

			<p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>- принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма.</p>	<p>процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента;</p>	<p>в, патологических изменений) для постановки и диагноза и выбора лечения;</p>
2.	ОПК-4	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации</p>	<p>назначения медицинских инструментов, правила и технику работы с общехирургическими инструментами.</p>	<p>Пользоваться простейшим медицинским инструментарием (скальпель, пинцет, зонд, зажимы, расширитель и т.д.)</p>	<p>Простейшим медицинским инструментарием</p>

			их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
3.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные	Анатомо-физиологическое, возрастное и индивидуальное особенности строения и развития, здорового и больного организма. Функциональные системы организма, их регуляция и	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов	Медико-анатомическим понятиями аппаратом Основами хирургических мероприятий по оказанию первой врачебно

			морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.		й помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
4.	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК 10.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационно	Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

			й безопасности			
5.	ПК-7	Способен к оценке клинической картины болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям	<p>ИПК 7.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ИПК 7.2 Умеет: - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>	Принципы и методы оказания первой хирургически помощи и при неотложных состояниях.	Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения, в чрезвычайных ситуациях.	Основами хирургических врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

			оказания паллиативной медицинской помощи детям			
6.	ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ИПК 8.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем <p>ИПК 8.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациям 	Топографическую анатомию конкретных областей; клиническую анатомию конкретных областей; клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки; коллатеральное кровообращение при нарушении магистральных кровеносных сосудов; возрастные особенности строения, формы и положения органов; наиболее частые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции;	Использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза, для способа хирургического вмешательства; пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием ; выполнять отдельные хирургические приемы и операции	Медицинским инструментарием; навыками постановки и предварительного диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

			и и МКБ X	показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств : хирургическим инструментарием; первичная хирургическая обработка ран; сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств		
--	--	--	-----------	---	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии.	1.Предмет и задачи дисциплины.
2.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Хирургический инструментарий. Техника наложения хирургических швов и завязывания узлов.	1.Инструменты и владение ими. 2.Узлы. 3.Швы.
3.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Топографическая анатомия верхней конечности. Оперативная хирургия верхней конечности.	1.Надплечье. 2.Плечевой сустав, плечо. 3.Локтевой сустав, предплечье. 4.Лучезапястный сустав, кисть.
4.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Топографическая анатомия нижней конечности. Оперативная хирургия нижней конечности.	1.Ягодичная область. 2.Тазобедренный сустав, бедро. 3.Коленный сустав, голень. 4.Голеностопный сустав, стопа.
5.	УК-1, ОПК-4,	Топографическая анатомия головы	1.Мозговой отдел.

	ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	(мозговой и лицевой отделы). Оперативная хирургия головы.	2.Лицевой отдел.
6.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Топографическая анатомия шеи. Оперативная хирургия шеи.	1.Передний отдел шеи.
7.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Топографическая анатомия груди. Оперативная хирургия груди.	1.Грудная стенка. 2.Органы грудной полости.
8.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Топографическая анатомия живота. Оперативная хирургия живота.	1.Передне-боковая стенка живота. 2.Верхний этаж брюшной полости. 3.Нижний этаж рюшной полости.
9.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.	1.Задняя стенка живота (поясничная область). 2.Забрюшинное пространство.
10.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Топографическая анатомия малого таза и промежности. Оперативная хирургия малого таза и промежности.	1.Органы полости таза. 2.Стенка таза.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	6	7
Аудиторная работа, в том числе	3,38	122	32	90
Лекции (Л)	0,4	14	6	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2	72	26	46
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,6	58	22	36
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация экзамен	1	36		36
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	5	180	54	126

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Л	ПЗ	СРС	всего

1	VI	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии.		4	4	10
2	VI	Хирургический инструментарий. Виды швов и узлов.		4	6	10
3	VI	Топографическая анатомия верхней конечности. Оперативная хирургия верхней конечности.	2	9	6	16
4	VI	Топографическая анатомия нижней конечности. Оперативная хирургия нижней конечности.	4	9	6	18
5	VII	Топографическая анатомия головы (мозговой и лицевой отделы). Оперативная хирургия головы.		5	6	12
6	VII	Топографическая анатомия шеи. Оперативная хирургия шеи.	2	10	6	16
7	VII	Топографическая анатомия груди. Оперативная хирургия груди.	2	6	6	13
8	VII	Топографическая анатомия живота. Оперативная хирургия живота.	4	15	6	25
9	VII	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.		5	6	13
10	VII	Топографическая анатомия малого таза и промежности. Оперативная хирургия малого таза и промежности.		5	6	11
	VII	Экзамен.				36
		ИТОГО: 180	14	72	58	180

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 6	Семестр 7
2	Общие принципы ангиохирургии.	2	
3	Операции на нервных стволах и сухожилиях.	2	
4	Операции на костях и суставах.	2	
6	Операции в области шеи.		2
7	Операции на грудной стенке и органах грудной полости.		2
8	Операции при грыжах живота (паховые и бедренные грыжи).		2
9	Общие принципы абдоминальной хирургии. Операции на тонкой и толстой кишках.		2
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)	6	8

6.3. Тематический план лабораторных практикумов (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом):

6.4. Тематический план практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 6	Семестр 7
1	Предмет и задачи топографической анатомии. Хирургический инструментарий. Разъединение и соединение тканей. Виды швов и узлов.	8	
2	Топографическая анатомия надплечья и области плеча, плечевого сустава, локтевого сустава.	5	
3	Топографическая анатомия предплечья, лучезапястного сустава, кисти. Операции при гнойных заболеваниях пальцев и кисти.	4	
4	Топографическая анатомия ягодичной области и области бедра, тазобедренного сустава.	5	
5	Топографическая анатомия коленного сустава, голени и стопы. Артротомия и пункция коленного сустава.	4	
6	Топография мозгового и лицевого отделов головы. Трепанация черепа.		5
7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. Границы шеи, треугольники, фасции, клетчаточные пространства.		5
8	Топография подподъязычной области, органы шеи: щитовидная и паращитовидные железы, гортань, глотка, пищевод. Операции на щитовидной железе.		5
9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди. Топография грудной стенки и органов грудной полости. Пункция плевральной полости, разрезы при маститах, ушивание открытого пневмоторакса.		6
10	Топографическая анатомия передне-боковой области живота. Топографическая анатомия пахового канала. Паховые грыжи. Операции при паховых грыжах.		5
11	Топографическая анатомия верхнего этажа брюшной полости. Положение органов, ход брюшины, отношение органов к брюшине, производные брюшины. Синтопия, скелетотопия органов.		5
12	Топографическая анатомия нижнего этажа брюшной полости. Тонкая кишка. Толстая кишка. Аппендэктомия. Кишечный шов, межкишечные анастомозы.		5
13	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства. Слабые места, фасции и клетчаточные пространства поясничной области. Топография почек, надпочечников и мочеточников.		5
14	Топографическая анатомия малого таза и промежности. Стенки малого таза и дно. Полость таза, деление малого таза на «этажи».		5
	ИТОГО (всего – 72 АЧ)	26	46

6.5. Тематический план семинаров (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом):

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 6	Семестр 7
1	Подготовка выступления на темы о Выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.	4	
2	Самостоятельный разбор инструментов «в центре практических навыков» и манипуляция основными общехирургическими инструментами.	6	
3	Подготовка докладов на актуальные темы.	6	
4	Работа с тестами в интерактивной форме по темам: топография верхней и нижней конечности	6	
5	Самостоятельный разбор и решение ситуационных задач.		6
6	Разбор топографии по консервированному топографоанатомическому препарату.		6
7	Самостоятельная работа с дополнительными литературными.		6
8	Работа на обучающих тренажерах в центре практических навыков..		6
9	Отработка техники выполнения шва сухожилий, нервов на консервированных препаратах		6
10	Работа с тестами в интерактивной форме всем темам.		6
ИТОГО (всего – 58 АЧ)		22	36

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

п/№	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		Семестр 6	Семестр 7
1.	Разработка методов аутогистогенеза для аутотрансплантации тканей.		
2.	Пластика твердой мозговой оболочки.		
3.	Лечение ожоговых ран с помощью жидкого азота.		
4.	Криохирургическое лечение атеромы.		
5.	Криохирургическое лечение кист кожи.		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

1.	6	Контроль освоения темы (контрольные работы).	1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхняя конечности: 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижняя конечности.	Письменная проверочная работа	5	5
				Индивидуальный опрос	10	Более 10
2.	7	Контроль освоения тем (контрольные работы).	1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы. 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди. 4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота. 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области. 6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза.	Тестирование	20	Более 10
				Письменная проверочная работа	5	5
				Индивидуальный опрос	10	Более 10
3.	7	Промежуточная аттестация (зачет)	1. Хирургический инструментарий. 2. Техника наложения хирургических швов и завязывания узлов.	Зачет по практическим навыкам	3	30
4.	7	Промежуточная аттестация (итоговое тестирование)	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. (все разделы дисциплины)	Компьютерное тестирование	20	Более 30
5.	7	Промежуточная аттестация (экзамен)	Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней и нижней конечности, головы, шеи, груди, живота, поясничной области и таза.	Собеседование по билету включающей теоретические вопросы	3	60

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Топографическая анатомии и оперативная хирургия: учебник в 2-х томах/ И.И. Каган. 2015г.		1 том - 55 2 том - 60

2.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник в 2-х томах/ А.В.Николаев. 2009г.		1 том - 90 2 том - 90

8.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке
1.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник. Г.Е.Островерхов, Ю.М.Бомаш, Д.Н.Лубоцкий. 2005г	50
2.	Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов лечебного факультета . В.И.Сергиенко, Э.А.Петросян, А.А.Сухинин 2001г.	30
3.	Основы топографической анатомии живота и абдоминальной хирургии. Г.А. Буланов , В.Я.Овсяников. 2003г.	80
4.	Топографическая анатомия суставов конечностей. Г.А.Буланов, В.Я.Овсяников 2001г. 2003г.	120
5.	Практикум по оперативной хирургии и топографической анатомии. О.Г.Большаков, Г.М.Семенов. 2001г.	45
6.	Тестовые задачи. В.П.Владимиров, И.И.Каган 2006г.	40

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		на кафедре
1.	Методические разработки по оперативной хирургии и топографической анатомии с элементами программированного контроля для студентов лечебного факультета. 2020г.	25

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций,	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login .	Не ограничено

	патенты.	php	
--	----------	-----	--

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиасфера» - с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке	

		пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров в ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: sr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Федерации		
-----------	--	--

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.